

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н
Протокол от 27.08.2020г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска от 28.08.2020 №45

Календарно-тематическое планирование

Математика и конструирование 2б класс

2020-2021 учебный год

Жавела Людмила Александровна

Без категории, стаж педагогической работы 38 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по математическому конструированию разработано для учащихся 2б класса.

Согласно календарно- тематическому планированию на изучение предмета «Математика и конструирование» во 2б классе отведено 31 учебный час в год.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Современная школа в условиях полиязыкового, поликультурного образовательного пространства призвана обеспечить:

- передачу из поколения в поколение многовекового опыта народа, его нравственных устоев, создать условия для приобщения учащихся к материальным, духовным ценностям и традициям, принять на себя важнейшие функции формирования у них этнического самосознания и достоинства;

- осознание учащимися себя членами мирового сообщества на основе отношений, связей, интегрирующих национальную культуру через российскую с зарубежной.

Математика и конструирование изучает идеальные объекты (числа, геометрические фигуры и др.). В этом контексте традиционная культура и быт хакасов, других народностей, представленных в Республике Хакасия, могут и должны служить источником этнокультурного наполнения содержания образования, в том числе математического.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в математике и конструировании решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения математике и конструированию. Усвоение, расширение и уточнение геометрических представлений и знаний учащихся по формированию и развитию конструкторских и графических умений, по развитию воображения и основ мышления учащихся должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Использование этнокультурного компонента на уроках математики и конструирования позволяет конкретизировать геометрический материал, лучше представить его, а полученные знания применить на уроках, помогает расширить кругозор школьника, понять особенности окружающей действительности, приблизить к ней понятия.

Сведения с использованием этнокультурного компонента могут быть включены в различные этапы урока при изучении основных тем:

- сложение и вычитание многозначных чисел (озёра Хакасии, горно-таёжный пояс, города Хакасии);

- изготовление модели (реки Хакасии, Кузнецкий Алатау);

- оригами (животный и растительный мир Хакасии);

- работа с конструктором (горы Хакасии).

При обучении математике и конструированию особое место отводится геометрическим представлениям, формированию и развитию конструкторских и графических умений. Использование этнокультурного компонента при изучении геометрических конструкторских и графических умений различными способами носит познавательный характер; развивая эти умения, дети изучают признаки живых и неживых объектов окружающей нас действительности.

Особенности организации работы во 2б классе.

Во 2б классе обучается 30 человек, из них 12 мальчиков и 18 девочек. Возраст 8 лет.

Обучение осуществляется по программе «Начальная школа XXI века» под редакцией Н. Ф. Виноградовой.

В соответствии с данными психологической диагностики, психологический климат в классе в целом благоприятный.

В 2019-2020 учебном году необходимо уделять внимание качеству оформления работ. Развивать усидчивость, терпение, мелкую моторику, аккуратность.

На уроках необходимо использовать современные образовательные технологии: личностно ориентированное и проблемное обучение, ИКТ, здоровье-сберегающие технологии. Применять индивидуальные и коллективные формы организации учебной деятельности. Реализация данной программы предполагает использование методов художественной педагогики: :метод художественного, нравственно-эстетического познания

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	07.09		Повторение геометрического материала: отрезок, угол, ломаная, прямоугольник, квадрат.	1
2.	14.09		Изготовление изделий в технике оригами — «Воздушный змей»	1
3.	21.09		Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника	1
4.	28.09		Прямоугольник. Практическая работа «Изготовление модели складного метра».	1
5.	05.10		Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
6.	12.10		Диагонали прямоугольника и их свойства.	1
7.	19.10		Квадрат. Диагонали квадрата и их свойства	1
8.	26.10		Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с помощью чертёжного треугольника	1
9.	09.11		Середина отрезка	1
10.	16.11		Середина отрезка	1
11.	23.10		Построение отрезка, равного данному, с помощью циркуля	1
12.	30.10		Построение отрезка, равного данному, с помощью циркуля	1
13.	09.11		Построение отрезка, равного данному, с помощью циркуля	1
14.	16.11		Практическая работа «Изготовление подставки для кисточки»	1
15.	23.11		Практическая работа «Преобразование фигур по заданному правилу и по воображению»	1
16.	30.11		Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).	1
17.	07.12		Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).	1
18.	14.12		Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).	1
19.	21.12		Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).	1
20.	28.12		Построение прямоугольника, вписанного в окружность	1
21.	11.01		Практическая работа «Изготовление аппликации «Цыплёнок»»	1
22.	18.01		Практическая работа «Изготовление ребристого шара»	1
23.	25.01		Деление окружности на 6 равных частей. Вычерчивание «розеток»	1
24.	01.02		Чертёж. Практическая работа «Изготовление закладки для книги» по предложенному чертежу с	1

			использованием в качестве элементов прямоугольников, треугольников, кругов.	
25.	08.02		Технологическая карта. Составление плана действий по технологической карте (как вырезать кольцо)	1
26.	15.02		Чтение чертежа. Соотнесение чертежа с рисунком будущего изделия. Изготовление по чертежу аппликации «Автомобиль».	1
27.	22.02		Чтение чертежа. Соотнесение чертежа с рисунком будущего изделия. Изготовление по чертежу аппликации «Автомобиль».	1
28.	01.03		Изготовление чертежа по рисунку изделия	1
29.	15.03		Изготовление чертежа по рисунку изделия	1
30.	22.03		Изготовление по чертежу аппликаций «Трактор с тележкой», «Экскаватор»	1
31.	05.04		Оригами. Изготовление изделий «Щенок», «Жук»	1
32.	12.04		Работа с набором «Конструктор». Детали, правила и приёмы работы с деталями и инструментами набора.	1
33.	19.04		Виды соединений. Конструирование различных предметов с использованием деталей набора «Конструктор»	1
34.	26.04		Работа с набором «Конструктор». Усовершенствование изготовленных изделий.	1
35.	17.05		Работа с набором «Конструктор».	1

